

WAS IST

# JUNGEN\*ARBEIT ?

---

**Was ist der JAK - und warum brauchen wir ihn?  
Jungen\*arbeit: Bedeutung und Praxis**

**Kurz zu meiner Person: Marc Schnellbach.**

**Was ist Jungen\*arbeit?**

**Was ist ein Junge\*? - KI Definitionsversuch**

**Ansätze der Jungen\*arbeit**

**Ansätze zur Begründung von Jungen\*arbeit - Geschichtliches**

**Warum ist Jungen\*arbeit wichtig?**

**Konsumwelt und gelebte Rollenbilder**

**Was braucht es für gute Jungen\*arbeit?**

**Für was möchte der JAK stehen?**

**Projekte und Aktionen des JAKs**

**Ausblick & Austausch**



**Sozialpädagoge Lehrbeauftragter &  
Dozent Medienpädagoge & Gründer  
einer Medienproduktion**

**„Give me the coffee  
and no one gets  
hurt“**

# WAS IST JUNGEN\*ARBEIT?

## ▶ Definition:

Pädagogische Ansätze und Maßnahmen, die auf die Bedürfnisse von Jungen\* und jungen Männern\* ausgerichtet sind.

## ▶ Ziel:

Unterstützung bei der Identitätsentwicklung, Förderung sozialer Kompetenzen, Reflexion von Geschlechterstereotypen.

# WAS IST EIN JUNGE\*? - EIN DEFINITIONSVERSUCH EINER KI



Ein Junge ist ein Kind oder Jugendlicher männlichen Geschlechts, der typischerweise XY-Chromosomen besitzt und männliche Geschlechtsmerkmale entwickelt.

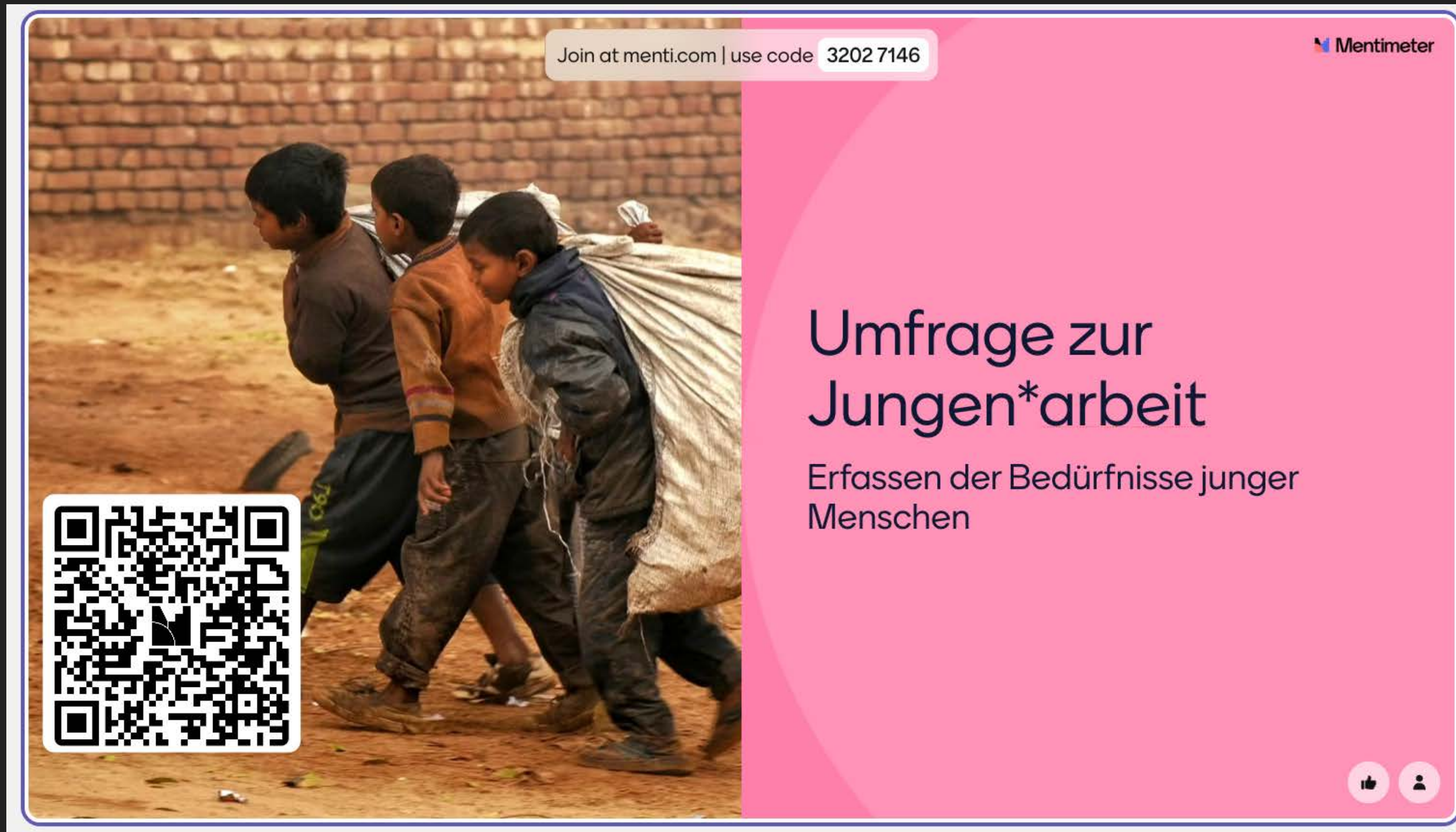
Gesellschaftlich wird er oft als "männlich" erzogen, wobei Geschlechterrollen variieren. Die Geschlechtsidentität kann auch vom biologischen Geschlecht abweichen, wie bei Transjungen.

Der Begriff bezieht sich hauptsächlich auf das Alter vor dem Erwachsenenstatus.



ERSTELLT MIT IMAGE CREATOR; EIN PRODUKT, MIT DEM BENUTZER KI-BILDER MIT DALL-E 3

# WAS IST JUNGEN\*ARBEIT?




Join at menti.com | use code 3202 7146

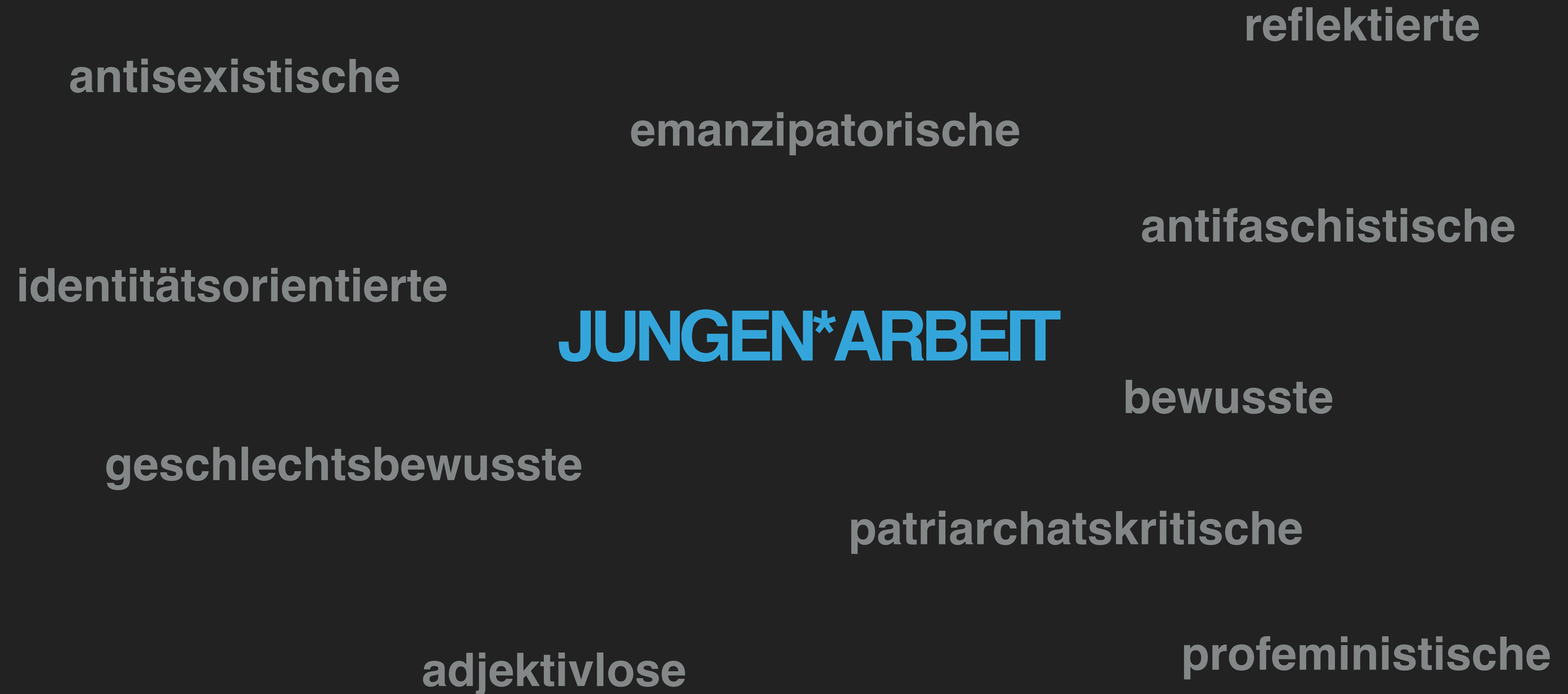
Mentimeter

Umfrage zur  
Jungen\*arbeit

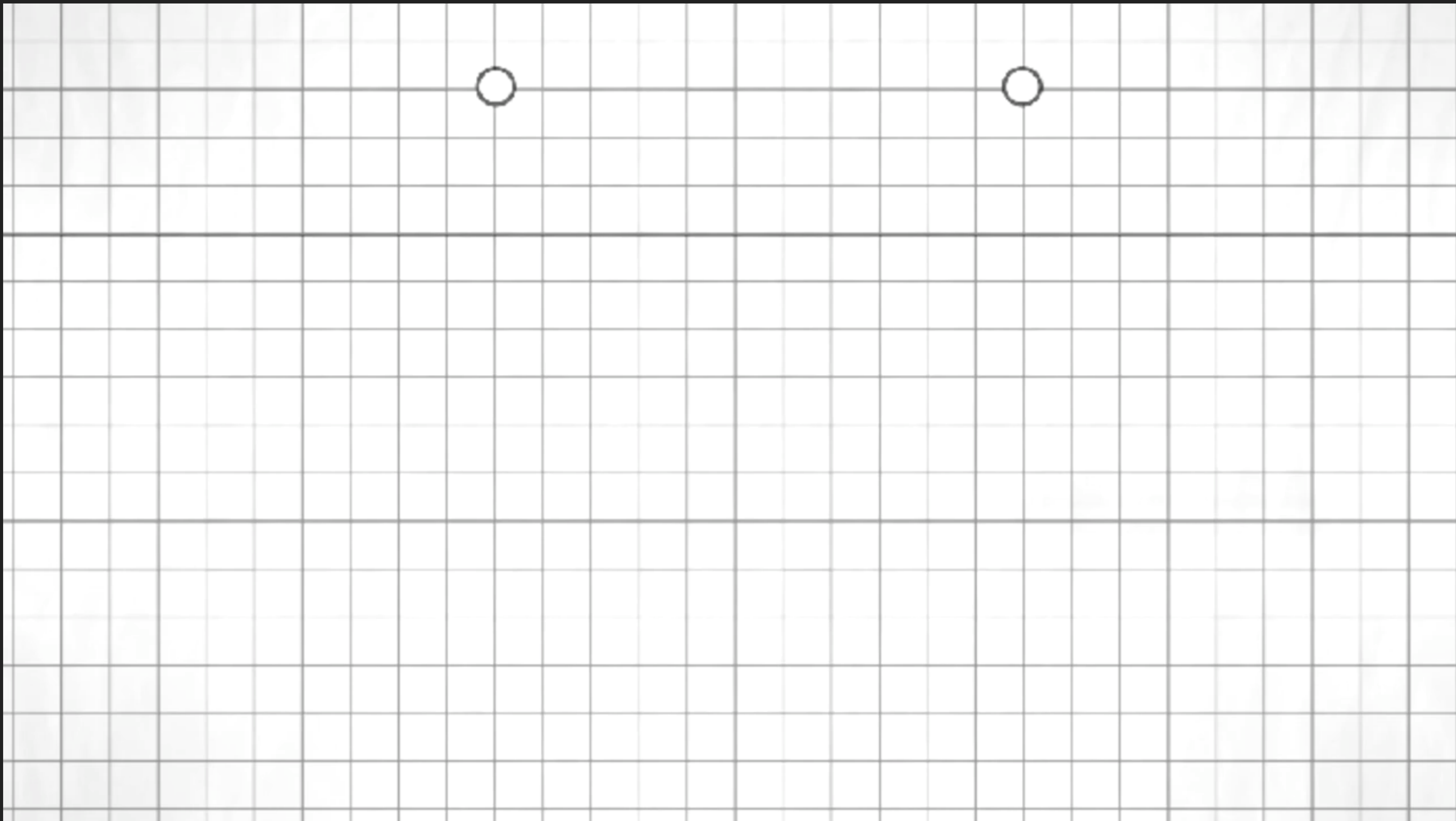
Erfassen der Bedürfnisse junger  
Menschen



Click to download as image



# ANSÄTZE DER JUNGEN\*ARBEIT



Mitte 1980er - Ende 1990er Jahre

## ANTISEXISTISCHE JUNGEN\*ARBEIT ZUR AUFHEBUNG PATRIARCHALER UNTERDRÜCKUNG

Ein 'Klassiker' der Jungen\*arbeit, zumindest zeitlich gesehen, ist die 'antisexistische Jungen\*arbeit'. Zwei zentrale Ausgangspunkte (nach KARL 1994)

liegen dem antisexistischen Ansatz zugrunde:

1. Jungen\* haben Probleme, und, daraus resultierend:
2. Jungen\* machen Probleme.

Jungen\* definieren sich oft via Wettbewerb

# ANSÄTZE ZUR BEGRÜNDUNG VON JUNGEN\*ARBEIT

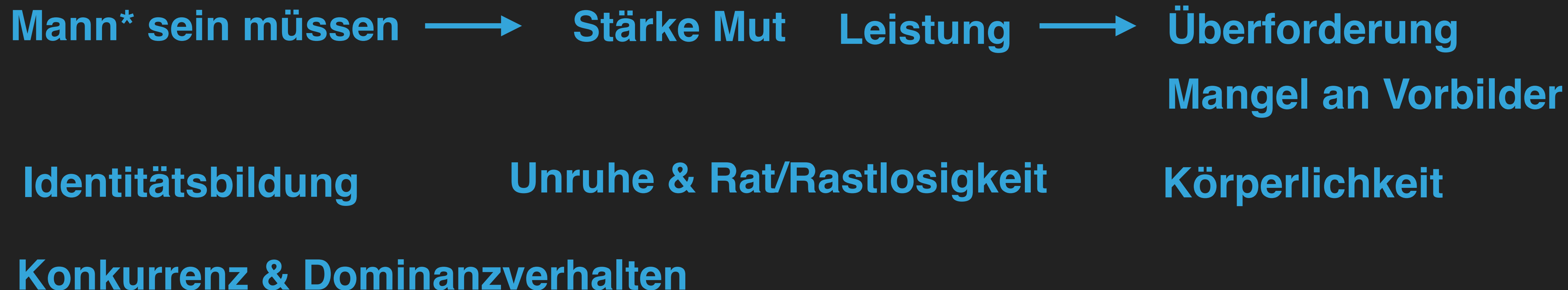


Mitte 1980er - Ende 1990er Jahre

## ANTISEXISTISCHE JUNGEN\*ARBEIT ZUR AUFHEBUNG PATRIARCHALER UNTERDRÜCKUNG

1. Jungen\* haben Probleme, und, daraus resultierend:
2. Jungen\* machen Probleme.

## PROBLEME



**KARL "STERNSTUNDEN DER JUNGENARBEIT: WENN JUNGEN ETWAS ERLEBEN, WAS IHNEN BISHER FREMD WAR (WEIL SIE ANGST DAVOR HATTEN, NIE AUF DIE IDEE GEKOMMEN SIND ODER ES IHNEN NIEMAND ZUGETRAUT HAT) UND DAVON BEGEISTERT SIND. DIE INNEREN GRENZLINIEN LIEGEN BEI JEDEM ANDERS. WICHTIG IST DAS ERLEBNIS DER ERWEITERUNG – UND AM SCHÖNSTEN IST ES, WENN WIR VERMITTELN KÖNNEN, DASS DIES VIEL GRANDIOSER IST ALS DAS NIEDERWALZEN FREMDER GRENZEN"**

**Holger Karl**

1990er Jahre

**DIE EINFÜHLSAME WENDE:  
JA ZUR AUFHEBUNG PATRIARCHALER VERSTRICKUNGEN**

Zu Beginn der 90er Jahre wandelte sich die Blickweise. Man begann, die Lebenswirklichkeit von Jungen\* genauer zu betrachten und die These von der einseitigen Bevorzugung der Jungen im Sozialisationsprozess anzuzweifeln.

Wegweisend hierfür war das Buch ‚Kleine Helden in Not‘ von SCHNACK/  
NEUTZLING (1990).

1990er Jahre

## DIE EINFÜHLSAME WENDE: JA ZUR AUFHEBUNG PATRIARCHALER VERSTRICKUNGEN

### Männlichkeits\*vorstellungen durch Herb GOLDBERG

Wenn es um den Körper geht, gilt es als männlich,

- möglichst wenig Schlaf zu brauchen
- möglichst viel Schmerzen auszuhalten
- möglichst viel Alkohol zu trinken
- sich möglichst wenig darum zu kümmern, was man isst
- möglichst selten um Hilfe zu bitten / sich auf jemanden zu verlassen
- seine Gefühle möglichst unter Kontrolle zu haben

# ANSÄTZE ZUR BEGRÜNDUNG VON JUNGEN\*ARBEIT

Seit dem Jahr 2000



## ABSCHIED VOM BENACHTEILIGUNGSBLICK – ENTDECKUNG

### INDIVIDUELLER JUNGEN\* (UND MÄDCHEN\*)

Die Jugendarbeit kommt allgemein zu der geltenden Erkenntnis, dass die einseitige Betonung möglicher Problematiken herrschaftskritisch als Entmündigungsdiskurs zur Aufrechterhaltung bzw. Ausdehnung einer pädagogischen Expertenkultur dienen.

Man hat erkannt, dass eine ausschließlich negative Sicht auf Männlichkeit\* dem Bedürfnis „nach einer positiven Bestimmung und

Bewertung der Geschlechtsidentität nicht gerecht wird“

Für die Jungen\*arbeit programmatisch betitelten denn auch WINTER/NEUBAUER (1998) ihre Jungenstudie: ‚Kompetent, authentisch und normal‘.

# WARUM IST JUNGEN\*ARBEIT WICHTIG?



## GESCHLECHTERROLLEN UND STEREOTYPE

Abbau von toxischer Männlichkeit\* und Förderung alternativer Männlichkeits\*bilder.

## BILDUNG

Unterstützung von Jungen\* in schulischen Herausforderungen.

## GEWALTPRÄVENTION

Förderung gewaltfreier Konfliktlösungen.

## PSYCHISCHE GESUNDHEIT

Sensibilisierung und Unterstützung bei psychischen Problemen.

In den letzten zehn Jahren haben die Deutschen immer mehr für Spielwaren **ausgegeben** – zuletzt rund 4,5 Milliarden Euro im **Jahr 2023**. Einer Prognose zufolge sollten die Ausgaben im **Jahr 2024** rücklaufend sein und bei rund 4,4 Milliarden Euro liegen.

**Angebote werden nach Interessen - und Altersgruppen differenziert:**  
**-boys and girls -baby , girls infant , preschool , kids , teens**

**Spielwaren für Jungen\* zielen auf Status und Wettbewerb**

**Spielwaren für Mädchen\* auf Stabilität, Zugehörigkeit und Exponiertheit**

Spielwaren für Jungen\* zielen auf Status und Wettbewerb Spielwaren für Mädchen\* auf Stabilität, Zugehörigkeit und Exponiertheit



## POLITIK AUSLAND

USA RUSSLAND CHINA EUROPA CORONA-KRISE BREXIT

AUSLAND WEIHNACHTEN

### Schwedens geschlechtsneutraler Spielzeug-Katalog

Veröffentlicht am 20.12.2012 | Lesedauer: 2 Minuten

Von Clemens Bomsdorf



223417  
**Mega Dealer-garage  
1:43**  
Inklusive 2 bilar i skala  
1:43. Garaget har  
3 våningar, hiss,  
biltvätt, bensinstation  
och bilverkstad.  
Ord. pris 449:-

Inklusive  
2 bilar

SPARA  
50:-

1 von 7

Im Weihnachtskatalog der schwedischen Ladenkette Top-Toy spielen Mädchen ebenso mit Autos ...

Quelle: Top-Toy

On the left side of the image, there are social media sharing icons for Facebook, Twitter, Email, and Print. The main image shows a young boy and girl playing with a large, multi-level toy car garage set. The set is orange and blue, with multiple levels and ramps. A red speech bubble says 'Inklusive 2 bilar'. A red tag with a white arrow says 'SPARA 50:-'. Below the image, there is a caption '1 von 7' and a paragraph of text. At the bottom left, there are social media icons.

# WAS BRAUCHT ES FÜR EINE GUTE JUNGEN\*ARBEIT?

---



**Reflektierte Fachkräfte:** Bewusstsein für eigene Geschlechterrollen.

**Partizipation:** Aktive Einbeziehung der Jungen.

**Geschützte Räume:** Schaffung sicherer Orte für offene Gespräche.

**Vielfalt und Inklusion:** Berücksichtigung unterschiedlicher Hintergründe.

**Ganzheitlicher Ansatz:** Fokus auf Stärken und Ressourcen.

# WAS BRAUCHT ES FÜR EINE GUTE JUNGEN\*ARBEIT?

---



**Relevanz:** Jungen\*arbeit ist entscheidend für die gesunde Entwicklung von Jungen in einer komplexen Welt.

**Zukunft:** Investition in Jungen\*arbeit fördert eine nachhaltige und inklusive Gesellschaft.

# FÜR WAS MÖCHTE DER JAK STEHEN?

# FÜR WAS MÖCHTE DER JAK STEHEN?



Jungen\*arbeit im Sinne unserer Konzeption ist integraler Bestandteil der Arbeit der Einrichtungen der Offenen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und benötigt daher entsprechende Recourcen (Personal, Finanzen, Zeit, Räume...).

**Der JAK dient als Reflexionsinstanz und der konzeptionellen Weiterentwicklung der Jungen\*arbeit.**

**Der JAK ist Ansprechpartner für Interessen von Jungen innerhalb unserer Amtsstrukturen und in der Öffentlichkeit (Presse, öffentliche Veranstaltungen).**

**Der JAK beteiligt sich aktiv an den Gender–Mainstreaming-Prozessen des Amtes für Soziale Arbeit.**

# FÜR WAS MÖCHTE DER JAK STEHEN?



IN UNSERER JINGENARBEIT WOLLEN WIR BEIDE BEDARFE DER JINGEN AUFNEHMEN. ES IST ZIEL VON JINGENARBEIT, DIE STÄRKEN DER JINGEN ZU STÄRKEN. WIR WOLLEN NICHT MIT EINER NEGATIVEN SICHT AN DIE JINGEN HERANGEHEN UND IHNEN VERMITTELN, DASS SIE, SO WIE SIE SIND, NICHT RICHTIG SIND.

„Jungen in Bewegung“ Konzeption der Jungenarbeit in Wiesbaden

# FÜR WAS MÖCHTE DER JAK STEHEN?



NEBEN DER INTEGRATION VON POLAREN SEITEN VON MÄNNLICHKEIT UND DER STÄRKUNG DER STÄRKEN, GEHT ES UNS ABER AUCH DARUM, DEN JUNGEN FÄHIGKEITEN ZU VERMITTELN, DIE IN IHREM SPEKTRUM DER MÄNNLICHEN KOMPETENZEN ZUNÄCHST NICHT VORKOMMEN. ZENTRAL IST HIER DIE „SORGESELBSTÄNDIGKEIT“

„Jungen in Bewegung“ Konzeption der Jungenarbeit in Wiesbaden

# FÜR WAS MÖCHTE DER JAK STEHEN?



UNSERE JUNGENARBEIT HAT DAS ZIEL, WÜNSCHE DER JUNGEN AUFZUNEHMEN. SO WOLLEN WIR IN JUNGENARBEIT UNTERSTÜTZEN, DASS JUNGEN EIN SELBSTBEWUSSTSEIN ENTWICKELN, NICHT UNBEDINGT ALS EIN MENSCH, DER MYTHEN VON MÄNNLICHKEIT FOLGT, SONDERN DER ALS INDIVIDUELLE PERSON EIGENSTÄNDIG IST. WIR WOLLEN IHNEN MÖGLICHKEITEN ZEIGEN, EIGENE ÄNGSTE UND SCHWÄCHEN ZU FÜHLEN UND ZU INTEGRIEREN, ABER AUCH EIGENE STÄRKEN UND KOMPETENZEN ZU KENNEN UND POSITIV EINZUSETZEN.

„Jungen in Bewegung“ Konzeption der Jungenarbeit in Wiesbaden

# PROJEKTE & AKTION DES JAK



JUNGEN\*ERLEBNISTAG

FACHTAGUNGEN ZU DIV. THEMEN

FORTBILDUNGEN ZU AKTUELLEN THEMEN

VERANSTALTUNGEN UND BEGEGNUNGEN

Der Jungen\*arbeitskreis der Stadt Wiesbaden präsentiert

## JUNGEN ERLEBNISTAG

30. JUNI 2024 12-18 UHR  
FÜR JUNGEN\* 10 BIS 15 JAHRE

ORT: KINDER- UND JUGENDZENTRUM IN DER REDUIT  
Am Rheinufer 17, 55252 Mainz-Kastel  
Bushaltestelle Brückenkopf Linie 6 und 9  
S-Bahnhaltestelle Mainz-Kastel S1 und S9

EINTRITT FREI  
DER EINTRITT IST FÜR ALLE KOSTENLOS  
SNACKS & GETRÄNKE FÜR KLEINES GELD

MUSIK & DJ: Entdecke die Welt der Klänge, wo du Singen, Tanzen und tolle Musik erleben kannst

WORKSHOPS: Tauche ein in spannende Workshops, wo du deine Fähigkeiten fördern und viel Neues lernen kannst

ESSEN & TRINKEN: Genieße Leckereien und erfrischende Getränke, die deine Energie für weitere Aktivitäten aufladen

SPORTANGEBOTE: Tob dich aus und bleib fit mit unseren vielfältigen Sportangeboten

KREATIVANGEBOTE: Lass deiner Fantasie beim Malen und Gestalten freien Lauf

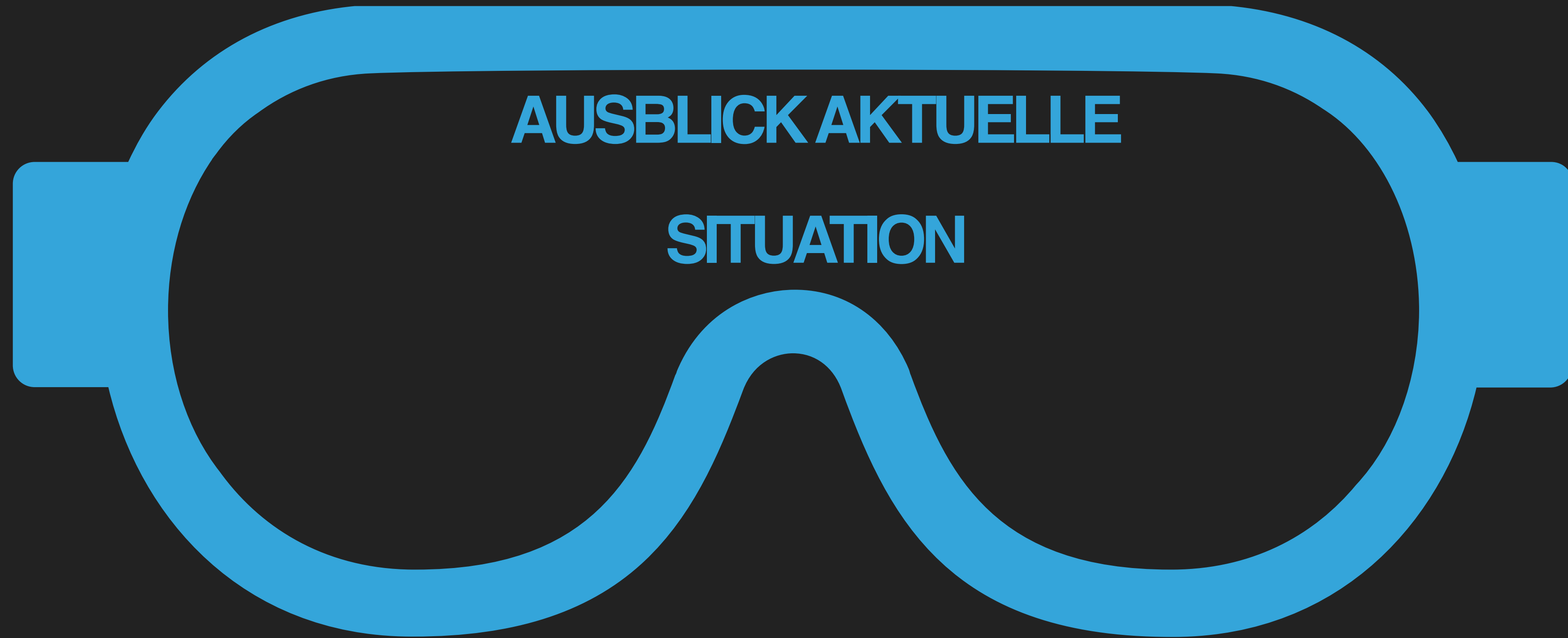
WE ARE THE FUTURE

Infos zum Veranstaltungsort: Kinder und Jugendzentrum in der Reduit  
Fragen und Infos: Resa Zeinali unter: 0641/317055

# Was gehört noch zur Jungen\*arbeit?



# IST MÄDCHEN- UND JINGENARBEIT NOCH ZETGEMÄß?



## DIESER VORTRAG ALS PDF & „ANSÄTZE DER JUNGENARBEIT“



Connell, R. W., Stahl, C. & Müller, U. (2000). Der gemachte Mann : Konstruktion und Krise von Männlichkeiten. In *Leske + Budrich eBooks*. <http://ci.nii.ac.jp/ncid/BB25669322>

Alshut, M. (2012). „typisch Junge, typisch Mädchen?“ — Gender eine Konstruktion. In *Gender and diversity* (S. 81–106). [https://doi.org/10.1007/978-3-86226-902-0\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-86226-902-0_7)

Deinet, U., Sturzenhecker, B., Von Schwanenflügel, L. & Schwerthelm, M. (2021). Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. In *Springer eBooks*. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-22563-6>

Given, Florence (2022). Frauen schulden dir gar nichts

Tahsim Durgun: Mama, bitte lern Deutsch.

Doppel, Blue; Holtermann, Daniel; „Vom Scheitern, Zweifeln und Ändern: Kritische Reflexionen von Männlichkeiten“

Boys don't cry: Identität, Gefühl und Männlichkeit (Nautilus Flugschrift) Taschenbuch – 1. März 2017

Feminist Killjoy: Das Handbuch für die feministische Spaßverderber:in Taschenbuch – 4. Oktober 2024

Nicht binär leben Broschiert – 16. Oktober 2024

Gender-Kram: Illustrationen und Stimmen zu Geschlecht Taschenbuch – 15. Mai 2021

## 1. Michael Schröttele, Reinhard Winter (Hrsg.): "Jungenarbeit. Perspektiven für Schule, Jugendarbeit und Beratung"

- Dieses Buch bietet einen umfassenden Überblick über verschiedene Ansätze der Jungenarbeit und liefert praxisnahe Einblicke in die Arbeit mit Jungen in unterschiedlichen Kontexten wie Schule, Jugendarbeit und Beratung. Es enthält viele konkrete Beispiele und Konzepte, die für die Praxis relevant sind.

## 2. Reinhard Winter: "Jungen – Eine Gebrauchsanweisung"

- Reinhard Winter ist ein wichtiger Vertreter der Jungenarbeit und gibt in diesem Buch praxisnahe Tipps für Eltern, Lehrerinnen und Erzieherinnen, wie sie Jungen in ihrer Entwicklung begleiten können. Es setzt sich mit den speziellen Herausforderungen von Jungen in der heutigen Gesellschaft auseinander und bietet praktische Lösungsansätze.

## 3. Reinhard Winter: "Jungenpädagogik. Grundlagen für die Bildungsarbeit mit Jungen"

- Dieses Werk ist ein Klassiker der Jungenarbeit und geht auf die spezifischen pädagogischen Bedürfnisse von Jungen ein. Es bietet sowohl theoretische Grundlagen als auch praxisnahe Methoden, um Jungen in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

## 4. Thomas Gesterkamp: "Die neuen Väter zwischen Kind und Karriere"

- Gesterkamp untersucht die veränderten Rollenbilder von Männern, insbesondere in Bezug auf Vaterschaft. Dieses Buch bietet wertvolle Einblicke in die Diskussion um Männlichkeit und Väterrolle, die auch für die Jungenarbeit relevant sind, da es aufzeigt, wie sich gesellschaftliche Erwartungen an Männer verändern.

## 5. Siegfried Baer: "Jungen und ihre Lebenswelten"

- Baer befasst sich intensiv mit der Lebensrealität von Jungen in der heutigen Zeit und zeigt auf, wie sie von gesellschaftlichen Geschlechterbildern beeinflusst werden. Das Buch beleuchtet, welche Herausforderungen sich in der Entwicklung und Sozialisation von Jungen ergeben und wie pädagogische Ansätze darauf reagieren können.

## 6. Michael Tunç: "Jungenarbeit und Männlichkeit. Grundlagen, Konzepte und Herausforderungen"

- Dieses Buch gibt einen systematischen Überblick über die Grundlagen der Jungenarbeit und geht speziell auf das Thema Männlichkeit ein. Es richtet sich an Praktiker\*innen der Jugendarbeit und Bildung und liefert nützliche Theorien und Modelle.

## 7. Arne Gillert: "Praxisbuch Jungenarbeit: Ein pädagogischer Leitfaden"

- Das Praxisbuch bietet konkrete Übungen, Methoden und Konzepte für die Arbeit mit Jungen. Es richtet sich vor allem an Pädagog\*innen, die in der Jugendarbeit oder Schule tätig sind, und liefert praxisorientierte Anleitungen für die tägliche Arbeit mit Jungen.

## 8. Ulrich Deinet, Anke Otto: "Jungenarbeit in der Schule. Geschlechterpädagogik als Aufgabe"

- Dieser Band fokussiert sich auf die Geschlechterpädagogik speziell im schulischen Kontext und bietet wertvolle Ansätze, wie Lehrer\*innen mit den besonderen Bedürfnissen von Jungen in der Schule umgehen können.

## 9. Mechthild Bereswill, Roland Anhorn (Hrsg.): "Männlichkeiten und soziale Arbeit"

- Diese Sammlung von Aufsätzen bietet tiefere Einblicke in das Thema Männlichkeit und wie es in der sozialen Arbeit berücksichtigt wird. Das Buch bietet theoretische Reflexionen, die für das Verständnis von Geschlechterrollen, Machtstrukturen und Sozialisation von Jungen wichtig sind.

## 10. Herbert Günther: "Geschlechtssensible Jungenarbeit"

- Günther geht auf die spezifischen Herausforderungen der geschlechtssensiblen Arbeit mit Jungen ein und zeigt, wie sich soziale Erwartungen und Männlichkeitsbilder auf das Verhalten und die Entwicklung von Jungen auswirken. Das Buch bietet theoretische Grundlagen und praktische Methoden, um eine geschlechtergerechte Erziehung zu unterstützen.